



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ТРОФИМОВ
Имя	КИРИЛЛ
Отчество	АЛЕКСАНДРОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	5
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А

N 1

- 1) бражескии 2) военных 3) Британские 4) войны
 5) колоний

N 2

1) Указ о блокаде Англии 2) В 1809 г. в Париже, Француз фран-
 цузский император Наполеон I Бонапарт вынудил указ^{но}, в котор-
 ому Британия - главный тогда соперник Франции оказывалась в обще-
 Европейской изоляции, это случилось потому, что Наполеон I свое покорить тогда
 всю Европу (военно или экономически). Россия тогда тоже подписалась под
 этим указом, взамен получив одобрение на введение войны со Швецией, одна-
 ко в последствии & продолжала отправлять торговые суда в Англию, не в
 и под нейтральным флагом. Позже, такие действия России будут одной
 из причин войны 1812.

N 3

1) Изображение 3

2) ~~На~~ на картинке изображён Мирант - один из ^{генералов} начальников
 Французской армии, позже будет участвовать в войне против России

3) • На первом изображении мы видим Императора России - Ни-
 колая I, ~~на~~ правящего с 1825, по 1855 гг., известен своей жестокостью,
 за что и получил прозвище "полки"

• На второй картинке показан Джеймс Монро - американский
 политический ^и деятель, известен тем, что составил. собственную доктрину, но ко-



Торговля США обязалась не вмешиваться в дела европейских стран и не лезть в Берлин, в ответ на то, чтобы европейские державы обязались ~~не~~ оставить Америку как Северную и Южную Америку.

Часть Б

N 4

- 1) Освобождение Крыма
- 2) Великая Отечественная война
- 3) Третий Рейх и страны "Оси" (Италия, Румыния, Словакия, и т.д.) против ~~стран~~ СССР и Монголии. Освобождение Крыма произошло в 1944 году.

NS

- 1) Изображение 2 2) На этом изображении представлен Николай Ватутин - великий советский генерал, известный по ^{освобождению} ~~избитой~~ Навицких захватчиков ~~из~~ Сталинграда, который считается отправной точкой "коренного перелома"

- 3) На первом изображении мы видим Эрвика Ромея - прозвизванного Генерала Танковыми войсками Третьего Рейха, принимавший активное участие в Африканской кампании, а также был отобран за защиту Ла-Манша от войск "Союзников".

На Третьей изобразении указан великий советский генерал Василевский, известный по участию в боях на Курской дуге.

N 6





1) Изображение 3 1) Это пистолет пуделет Цингика, выпускавшийся в СССР в 40е годы и ставший основным оружием пелоты РККА в годы Великой Отечественной войны, в том числе и во время освобождения Крыма. 3) она первая изобразил и указала красная дотовая винтовка, точно не являющаяся винтовкой Мосина, на это указывает отсутствие ^{изелеукозатая} ~~целостного~~ на стволе оружия и крепления для штыка, а также вырезанное ложе и мушкет. * На второй изобразил мы видим автомат Колчанникова (АК-47), выпущенный в 1947 году, в настоящее время ставший основным оружием ~~РККА~~ ^{Краснодарских} и самым популярным оружием в мире.

IV 4

1) Освобождение Крыма стало разгромом Третьего Рейха очевидным для всего мира. Для Германии же потеря Крыма означала трудности для использования флота в Черном море для защиты Румынии и нефтепроводов.

Часть B

N 8

1) "Иосиф Сталин" хранится в Музее Отечественной истории автор - В. Свирь.

2) На картине изображен Иосиф Висаронович Сталин, который руководил СССР в период с 1924 по 1953 г.г., во время Великой Отечественной войны был верховным командующим советской армии, его решения стали одной из причин победы СССР в Великой Отечественной ^{войне} войне.

3) * Внешность Сталина на данной картине отражена достоверно.



№ 9

1) Исторический реализм 2) Художники этого направления стараются передать исторический контекст определённых событий, чтобы наблюдатель смог понять и почувствовать определённую эпоху.

3) Точно передать дух той эпохи и конкретные исторические личности

№ 10

1) первое изображение 2) т.к. на картине отражены события гражданской войны в России и оно тоже относится к XX веку

3) "Утро стрелецкой казни", "Боярыня Морозова", "Переход Суворова через Альпы"

№ 1

Задание Г

Фрагмент 2.

Отрывок
Второй фрагмент - это ~~фрагмент~~ из воспоминаний Александра Керенского, касающихся Февральской революции 1917 года. В этом отрывке Керенский рассказывает о начале Февральской революции и создании Временного комитета и Военной комиссии, а также о сложностях работы Государственной Думы из-за постоянных волнений рабочих в Петрограде. Керенский вспоминает, что, как Рязанко колебался с принятием поста Председателя Временного комитета. Такую нерешительность можно объяснить неготовностью тогдашней Думы руководить страной. То, как ~~легко~~ стихийно и массово волнелся Петроград и то как легко Романовы отшатнулись от престола, стало неожиданным для





всех.

Сам Александр Керенский был одним из членов военной комиссии, а позже стал лидером партии эсеров в Гос. Думе, а ещё позднее и вовсе возглавил Временное Правительство. Сторонниками Керенского можно считать ~~всю партию эсеров~~ Фёдоровата-Брусилова и Розанко. Противниками Керенского можно считать В. Ленина, который считал февральскую революцию лишь частью обще-народной рабоче-крестьянской революции и А. И. Г. Корнилова, который, по сути из 8 версий, хотел установить над Россией диктатуру, для чего и организовал мятеж.

Февральская революция в России стала отправной точкой для полного уничтожения самодержавия. ~~тогда~~ Общественное состояние в ту эпоху можно назвать нестабильным, как и воскалзывались РСДРП, проводя демонстрации со своими лозунгами и создавая рабочие и солдатские комитеты. Всё это, вкуче с нерешительностью Временного Правительства привело к тому, что мы называем Октябрьской революцией (04.11.1917).

